

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

**ПМ.03.ЭК ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПТИЦЕВОД»**

**Специальность 36.02.03 Зоотехния**

**Квалификация – Зоотехник**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**По профессиональному модулю**

**ПМ.03.ЭК ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПТИЦЕВОД»**

**Специальность 36.02.03 Зоотехния**

**Квалификация – Зоотехник**

Вологда – Молочное  
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПроПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.с.-х.н., доцент Бургомистрова Ольга Николаевна

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионально модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	«Биологические особенности и продуктивность птиц»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.,ПК 1.1, ПК 1.5	Устный опрос, тестирование
2.	«Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.,ПК 1.1, ПК 1.5	Устный опрос, тестирование
3.	«Технология производства яиц и мяса птицы»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.,ПК 1.1, ПК 1.5	Устный опрос, кейс - задача, тестирование
4.	Контрольная работа по МДК 05.01 «Птицевод»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.,ПК 1.1, ПК 1.5	Вопросы для контрольной работы
5.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.,ПК 1.1, ПК 1.5	Отчет по производственной практике (по профилю специальности), дневник, характеристика, аттестационный лист
6.	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю*	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.,ПК 1.1, ПК 1.5	Задание для экзамена (квалификационного)
Промежуточная аттестация - экзамен			

В результате освоения учебной дисциплины «Освоение работ по профессии «Птицевод» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции:

**уметь:**

выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией; эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней; регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы; правильно собирать и упаковывать яйца; сортировать и выбраковывать птицу; обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.

**знать:**

правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;

основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах; основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания; методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы; параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы; правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1: Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

ПК 1.5: Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
по дисциплине «Освоение работ по профессии «Птицевод»

**Вопросы для устного опроса**

*Тема: «Биологические особенности и продуктивность птиц»*

1. Половая зрелость. Половые органы самок. Процесс образования яйца.
2. Динамика и оценка яйценоскости. Учет яйценоскости. Факторы, влияющие на яйценоскость.
3. Масса яиц и ее значение при оценке яичной продуктивности. Факторы, влияющие на массу яиц.
4. Морфологический и химический состав яиц.
5. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.
6. Структура производства мяса птицы.
7. Особенности роста молодняка разных видов птицы.
8. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы, и их значение.
9. Оценка мясных качеств птицы: форма телосложения, убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей, химический состав мяса, оценка питательных и вкусовых качеств.
10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
11. Современные требования при оценке мясной продуктивности птицы (изменение требований к срокам выращивания, интенсификации производства, запросы рынка и др.).
12. Пути повышения мясной продуктивности.

*Тема: «Породы и кроссы. Племенная работа и инкубация яиц»*

1. Техника племенного учета в птицеводстве.
2. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы.
3. Размеры родительского стада, сроки комплектования.
4. Особенности кормления и содержания мясных кур и петухов. Принудительная линька.
5. Биологические особенности уток. Схема технологического процесса.
6. Кроссы уток и перспективы их использования.
7. Кормление и содержание взрослой птицы. Особенности выращивания ремонтного молодняка.
8. Способы, схемы и сроки выращивания утят на мясо.
9. Поточно-технологические линии.
10. Кормление утят.
11. Микроклимат при выращивании утят.
12. Биологические особенности гусей.
13. Породы гусей, используемых в интенсивном птицеводстве.
14. Особенности комплектования родительского стада.
15. Принудительная линька.
16. Кормление и содержание гусей родительского стада.
17. Выращивание ремонтного молодняка.
18. Способы выращивания гусят на мясо.
19. Кормление гусят.
20. Назначение и продолжительность выращивания ремонтного молодняка мясных кур и петухов.
21. Связь интерьера с экстерьером сельскохозяйственной птицы. Отбор несушек по внешним признакам.

*Тема: «Технология производства яиц и мяса птицы»*

1. Режимы внешних факторов для обеспечения высокой продуктивности птицы.
2. Основные параметры оптимального микроклимата.
3. Световые режимы.
4. Ограниченное кормление.
5. Способы выращивания.
6. Помещения и оборудование для выращивания ремонтного молодняка.
7. Переработка продуктов птицеводства.
8. Первичной обработка и хранение тушек птицы.
9. Подготовка птицы к убою. Отлов и транспортировка.

10. Основные технологические операции убой и обработки птицы.
11. Сортировка тушек, требования к ним по упитанности и обработке.
12. Углубленная переработка мяса птицы.
13. Хранение и транспортировка мяса птицы.
14. Отходы переработки птицы.
15. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.

#### **Критерии оценки устного опроса:**

**1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**Примеры тестового контроля успеваемости студентов**  
по дисциплине «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»

**Комплект ситуационных задач**  
по дисциплине «Освоение работ по профессии «Птицевод»  
Тема: «Технология производства яиц и мяса птицы»

**Задача 1**

Кросс яичный трехлинейный (двухпородный) «Беларусь - 9» (сокращ. Б-9).  
Исходные линии: Б-9(4) - является отцовской родительской формой (создана на базе серой калифорнийской породы); Б-9(5) - является отцовской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн); Б-9(6) - является материнской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн).  
Составить схему получения гибридов.

**Задача 2**

Заполнить пустые строчки

Принято на выращивание, тыс. гол	20	20	20
Выращено, тыс.гол.	19,4	19,6	19,6
Сохранность, %			
Общая живая масса бройлеров, переданных на убой, г	32,8	45,1	41,2
Срок выращивания, нед.	7	6	6
Предубойная масса, г			
Абсолютный прирост, г			
Среднесуточный прирост, г			

**Задача 3**

Рассчитать однородность стада и коэффициент однородности 50 кур родительского стада по индивидуальным показателям данных живой массы

Данные живой . массы кур родительского стада, г

450	450	370	470	370	480	390	480	490	490
490	490	440	470	410	510	520	420	425	420
430	430	430	430	440	480	490	470	440	625

**Задача 4**

Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 40 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные: число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 86; выход инкубационных яиц, % - 80; яйценоскость

**Задача 5**

Порядок проведения и сроки биологического контроля в инкубации

**Задача 6**

Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая

масса одной головы составляет 2,1 кг, сохранность поголовья 96%, возраст убоя 38 дней, конверсия корма 1.6 кг.

#### Задача 7

Кросс яичный трехлинейный (двухпородный) «Беларусь - 9» (сокращ. Б- 9). Исходные линии: Б-9(4) - является отцовской родительской формой (создана на базе серой калифорнийской породы); Б-9(5) - является отцовской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн); Б-9(6) - является материнской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн). Составить схему получения гибридов.

#### Задача 8

Дать характеристику экстерьерным особенностям курам яичного направления (несушка, не несушка).

#### Задача 9

Заполнить пустые строчки

Принято на выращивание, тыс. гол	20	20	20
Выращено, тыс.гол.	19,4	19,6	19,6
Сохранность, %			
Общая живая масса бройлеров, переданных на убой, т	32,8	45,1	41,2
Срок выращивания, нед.	7	6	6
Предубойная масса, г			
Абсолютный прирост, г			
Среднесуточный прирост, г			

#### Задача 10

Рассчитать однородность стада и коэффициент однородности 50 кур родительского стада по индивидуальным показателям данных живой массы

Данные живой массы кур родительского стада, г

450	450	370	470	370	480	390	480	490	490
490	490	440	470	410	510	520	420	425	420
430	430	430	430	440	480	490	470	440	625

#### Задача 11

Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 40 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные:

число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 81; выход инкубационных яиц, % - 75;

#### Задача 12

Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 40 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные: число суточных курочек для замены 1000 кур- 1300; вывод цыплят, % - 86; выход инкубационных яиц, % - 80; яйценоскость.

#### Задача 13

Рассчитать приблизительный возраст цыплят, если известно, что ювенальная линька у них началось в возрасте 40 дней (сменилось первое перо), кратность смены последующих перьев составляет 13 дней. Определить возраст цыпленка на момент смены каждого из 10 маховых перьев 1 порядка.

#### Задача 14

Дать характеристику экстерьерным особенностям птицы мясного направления.

### Задача 15

У курицы-несушки, взятой из птичника, где находятся куры 240дневного возраста, весь клюв ярко-желтого цвета. Какое заключение можно сделать о продуктивных качествах этой курицы?

### Задача 16

При осмотре курицы-несушки установлено, что у нее выпало 3 маховых пера первого порядка. Каков процент линьки у этой курицы?

### Задача 17

Яйценоскость, периоды яйцекладки, интенсивность яйцекладки, в чем отличие методов расчетов средней яйценоскости и на начальное поголовье? В каких условиях каждый из этих методов наиболее приемлем?

### Задача 18

Яйценоскость, масса яиц, количество яичной массы у различных видов сельскохозяйственных птиц.

### Задача 19

Рассчитать общую потребность в комбикорме для кур-несушек за год в птичнике на 30 тыс. кур. Для этого норму суточной потребности в комбикорме на 1 птицу надо умножить на число календарных дней в году и полученный результат умножить на среднегодовое поголовье несушек (30 тыс. голов). При определении потребности в комбикорме считают, что норма скармливания комбикорма клеточным несушкам составляет в среднем 115 г в сутки.

### Задача 20

Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 280 яиц. Средняя масса одного яйца составила 55 г.

### Задача 21

Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 295 яиц. Средняя масса одного яйца составила 58 г.

### Задача 22

Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,1 кг, сохранность поголовья 96%, возраст убоя 38 дней, конверсия корма 1.6 кг.

### Задача 23

Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,3 кг, сохранность поголовья 94%, возраст убоя 40 дней, конверсия корма 1.8 кг.

### Задача 24

Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 20 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные:

число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 82; выход инкубационных яиц, % - 76; яйценоскость кур родительского стада (яиц на 1 среднюю несушку в год) - 280.

### Задача 25

Принципы оценки птицы по качеству потомства. Заполнить пустые строчки

Принято на выращивание, тыс. гол	20
Выращено, тыс.гол.	19,4
Сохранность, %	
Общая живая масса бройлеров, .....	32,8
Срок выращивания, нед.	7
Предубойная масса, г	

Абсолютный прирост, г	
Среднесуточный прирост, г	

### Задача 26

Кросс яичный трехлинейный (двухпородный) «Беларусь - 9» (сокращ. Б-9).

Исходные линии:

Б-9(4) - является отцовской родительской формой (создана на базе серой калифорнийской породы);

Б-9(5) - является отцовской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн);

Б-9(6) - является материнской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн).

Составить схему получения гибридов.

### Задача 27

Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 280 яиц. Средняя масса одного яйца составила 55 г.

### Задача 28

Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 20 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные:

число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 82; выход инкубационных яиц, % - 76; яйценоскость кур родительского

стада (яиц на 1 среднюю несушку в год) - 280. Р Результаты взвешивания и измерения кур

№ п/п	Живая масса, г	Косая длина туловища	Ширина таза в маклоках	Длина кия	Обхват груди	Длина плюсны	Ширина груди	Глубина груди
2.	1830	24,8	10,4	12,3	32,8	9,0	9,1	11,8

### Задача 29

Заполнить пустые строчки

Принято на выращивание, тыс. гол	20	20	20
Выращено, тыс.гол.	19,4	19,6	19,6
Сохранность, %			
Общая живая масса бройлеров, переданных на убой, г	32,8	45,1	41,2
Срок выращивания, нед.	7	6	6
Предубойная масса, г			
Абсолютный прирост, г			
Среднесуточный прирост, г			

### Задача 30

Рассчитать однородность стада и коэффициент однородности 50 кур родительского стада по индивидуальным показателям данных живой массы

Данные живой массы кур родительского стада, г

450	450	370	470	370	480	390	480	490	490
490	490	440	470	410	510	520	420	425	420
430	430	430	430	440	480	490	470	440	625

### Задача 31

Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,3 кг, сохранность поголовья 94%, возраст убоя 40 дней, конверсия корма 1.8 кг.

### Задача 32

Результаты взвешивания и измерения кур

№ п/п	Живая масса, г	Косая длина туловища	Ширина таза в маклоках	Длина киля	Обхват груди	Длина плюсны	Ширина груди	Глубина груди
2.	1830	24,8	10,4	12,3	32,8	9,0	9,1	11,8

Рассчитать индексы телосложения птицы

### Задача 33

Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 295 яиц. Средняя масса одного яйца составила 58 г.

### Задача 34

Порядок проведения и сроки биологического контроля в инкубаторе

### Задача 35

Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 20 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные: число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 82; выход инкубационных яиц, % - 76; яйценоскость кур родительского стада (яиц на 1 среднюю несушку в год) - 280.

### Задача 36

Рассчитать общую потребность в комбикорме для кур-несушек за год в птичнике на 10 тыс. кур. Для этого норму суточной потребности в комбикорме на 1 птицу надо умножить на число календарных дней в году и полученный результат умножить на среднегодовое поголовье несушек (10 тыс. голов). При определении потребности в комбикорме считают, что норма скармливания комбикорма клеточным несушкам составляет в среднем 120 г в сутки.

### Задача 37

Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,2 кг, сохранность поголовья 95%, возраст убоя 40 дней, конверсия корма 1.6 кг.

### Задача 38

Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная что за 365 календарных дней она снесла 280 яиц. Средняя масса одного яйца составила 55 г.

### Задача 39

Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,1 кг, сохранность поголовья 96%, возраст убоя 38 дней, конверсия корма 1.6 кг.

### Задача 40

Если в двух хозяйствах среднемесячная яйценоскость одинакова, но резко отличается процент браковки кур в течение года, будет ли одинакова яйценоскость на начальное поголовье?

### Задача 41

Режимы инкубации разных видов сельскохозяйственной птицы.

### Задача 42

Способы содержания бройлеров, которые применяются в современных промышленных

хозяйствах? Преимущества и недостатки.

#### **Задача 43**

Какова допустимая вместимость птичников для напольного выращивания молодняка? Почему не следует нарушать нормы плотности посадки птицы? Можно ли в одном птичнике, размещать птицу разного возраста.?

#### **Задача 44**

Обоснуйте целесообразность производства комбикормов, специализированных для отдельных групп птицы. Какие корма в кормосмесях для птицы служат основными источниками энергии, основными источниками протеина, основными источниками минеральных веществ?

#### **Критерии оценки:**

**Отметка «отлично»:** работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи; правильно выполняет анализ ошибок.

**Отметка «хорошо»:** работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Отметка «удовлетворительно»:** работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Отметка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

**Примеры тестового контроля успеваемости студентов**  
по дисциплине «*Оператор по искусственному осеменению животных и птиц*»

1. Диетические продукты получающие от отрасли птицеводства  
Яйца гусей  
Мясо уток  
Яйца индеек  
Мясо гусей
2. Учёный открывший ген К, ответственный за скорость оперения.  
Никитин В.П.  
Фердинандов В.В.  
Серебровский А.С.  
Абозин И.И.
3. Масса увеличения печени гусей после специального откорма  
100-200  
200-300  
500-600  
800-1000
4. Отдел пищеварительного тракта где у птиц переваривается клетчатка  
Слепые отростки толстого отдела кишечника  
Зоб  
Мышечный желудок  
Тонкий отдел кишечника
5. Возраст (дни) когда самки перепелят начинают яйцекладку  
35-45  
45-50  
50-60  
60-80
6. Тип питания у гусей  
К всеядным  
К вегетарианцам  
К хищникам
7. Экстерьер - это...  
Внутреннее строение организма  
Внешний вид и телосложение птицы  
Комплекс внешних и внутренних строений

8. Специфические стати тела гусей

Гребень и сережки

Ушные мочки

Косицы

Кошелек

9. У индюков специфическая статья «борода» находится

На передней части шеи

На груди

На голове

На хлупе

10. Не считается экстерьерным недостатком у кур породы леггорн

Оперенная плюсна

«Воронья голова»

Искривление хлупа

Свисающий на бок гребень

11. Ученый который ввел в зоотехнию термин «экстерьер»

Иванов М.Ф.

Буржель К.

Абозин И.И.

Серебровский А.С.

12. Форма гребня характерна для птиц яичного направления продуктивности Листовидная

Розовидная

Стручковидная

Роговидная

13. При оценке интерьера птиц не обращают внимания на

Гематологические показатели

Цитогенетические показатели

Цвет оперения

Развитие внутренних органов

14. Показателей от которых не зависит яйценоскость птиц

Порода

Физиологическое состояние

Возраст самцов

Условия содержания

15. В какой из частей яйцевода происходит выделение пигмента и окрашивание скорлупы яйца

Воронка

Белковая часть

Перешеек

Матка

Влагалище

16. Срок формирования яиц у высокопродуктивных пород кур (часов)

16-18

19- 23

24- 25

26-28

17. Содержание воды в яйцах кур, (%)

60

70

80

90

18. Наиболее толстая (прочная) скорлупу имеют

Куры

Индейки

Гуси

Цесарки

19. Самая низкая плодовитость

Куры мясных пород

Гуси

Перепела

Индейки

20. Убойная масса - это

Масса непотрошенной тушки без крови и пера

Масса потрошенной тушки + внутренний жир

Масса тушки без ног и головы

21. Части тушки относят к несъедобным

Печень

Мышечный желудок

Крылья до локтевого сустава

22. Мясо бройлеров, выращенные в клетках по сравнению с напольным содержанием Менее жирное

Разницы нет

Более жирное

23. Цвет мяса на груди и ногах одинаковый

Куры

Гуси

Индейки

Перепела

24. Затраты корма на 1 кг прироста (к. ед.) у цыплят-бройлеров

1- 1,5

1,6-1,8

1,8-2,0

2,2-2,4

25. Функции не выполняющие порода белый плимутрок

Как отцовская форма в мясных кроссах

Как материнская форма в мясных кроссах

Как материнская форма в яичных кроссах

26. Показатели имеющие невысокие коэффициенты наследуемости Яйценоскость, воспроизводительные качества Живая масса, энергия роста, линейные размеры Морфологические признаки яиц, содержание протеина в мясе

27. Показатели имеют высокие коэффициенты наследуемости Яйценоскость, воспроизводительные качества Живая масса, энергия роста, линейные размеры Морфологические признаки яиц, содержание протеина в мясе

Масса яиц

Яйценоскость

28. Хозяйства ведущие индивидуальный подбор пар

В товарных

В племенных

29. Минимальное количество дочерей проверено от каждого петуха при его оценке по качеству потомства

50-70

80-100

110-150

30. Срок инкубации яиц каких видов птиц назван не правильно

Куры - 21

Гуси - 30-31

Мускусные утки - 28

Перепела - 18

31. Яйца укладывают в инкубационные лотки горизонтально

Куриные

Перепелиные

Гусиные

Цесарки

32. Предприятия специализируются на производстве гибридной птицы Репродуктор I порядка

Репродуктор II порядка

ППЗ

Товарные хозяйства

33. Группы (гол.) содержания родительское стадо яичных кур в клеточных батареях

10-15

15-20

25- 30

31-40

34. Содержание кур и петухов при искусственном осеменении самок

Отдельно

Вместе

Петуха подсаживают 1 раз в неделю

35. Применяют принудительную линьку яичных кур

После 12 мес. Яйцекладки

В 12- мес. возрасте

В начале яйцекладки

36. Петухов подсаживают к курам при сборе яиц на инкубацию за

1

2- 3

4-5

6- 7

37. Половое соотношение петухов и кур при естественном спаривании в яичном птицеводстве

1:5

1:8

1:10

1:12

38. Клеточные батареи предназначены для содержания кур родительского стада КБУ-3

БКМ-3

КБН

КБР-2

39. Максимальная разница в возрасте суточных цыплят ( дни) при их посадке на выращивание

1-2

3- 4

5

Свыше 6

40. Возраст перевода ремонтный молодняк яичных кур во взрослое стадо

12-13

14-15

16-17

18-19

41. Температура воздуха оптимальная при содержании взрослых кур

10-12

12-14

16-18

20- 22

42. Оптимальная влажность воздуха в помещениях для кур-несушек

40-50

60-70

80-90

43. Технология выращивания ремонтный молодняк мясных кур Только в клеточных батареях  
На глубокой подстилке  
На комбинированных полах  
При любом изперечисленных способах содержания

44. Тип кормушек для ремонтный молодняк кур в первые дни выращивания при напольном содержании  
Бункерные  
Лотковые  
Желобковые

45. Клеточные батареи где бройлеры не выращиваются  
КБМ-3  
КБУ-3  
2Б-3  
КБН

46. Освещенность должна быть при посадке суточных цыплят в клеточные батареи (лк.) 10  
15  
20  
25

47. Зерно злака используемое при составлении комбикорма для цыплят-бройлеров Овес  
Ячмень  
Пшеница  
Кукуруза

48. Уровень сырого протеина должен быть в первые 4 недели выращивания цыплят-бройлеров (%)  
14-15  
16-18  
20-22  
23-25

49. Корма ( г ) потребляет цыпленок-бройлер в 6-ти недельном возрасте  
100-110  
120-130  
140-150

50. Уровень сырого протеина содержится в комбикормах для индюшат в первый месяц жизни  
18-20  
20-22  
21- 24  
25-28

51. Возраст ( мес.) начало яйцекладки пекинских уток  
6- 6,5

7- 7,5

8- 8,5

52. Возраст (мес.) начало яйцекладки мускусных уток

6-6,5

7- 7,5

8- 8,5

53. Вид птицы откармливают для получения жирной печени Гуси

Куры

Перепела

Цесарки

54. Длительность первого цикла яйцекладки у гусынь

4- 4,5

5- 5,5

6- 6,5

7- 7,5

55. Срок выращивания гусят на мясо (нед.)

6-7

8- 9

10-11

56. Вес печени специально откормленных гусей (г)

300-400

500-600 свыше 700

57. Длительность инкубации гусиных яиц

26- 27

28-29

30-31

58. Сроки (час.) предубойной выдержки кур

4-7

8-12

13-24

59. Температура обработки тушки кур для снятия оперения

50-55

60-65

70-75

60. Предельный срок хранения куриных диетических яиц (дней) 5

7

9

12

#### Критерии оценки выполнения теста

Отличный результат	Выполнение более 86%
Хороший результат	Выполнение от 71% до 86% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение от 51 до 70% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 51% тестовых заданий

## Вопросы к экзамену по дисциплине

### Критерии оценки уровня знаний по темам дисциплины:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умеет раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает по нимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

### 7.2 Темы дипломных работ

- 1.Время и место одомашнивания сельскохозяйственной птицы. Дикая предки и сородичи птицы. Эволюция птицы.
- 2.Биологические и интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы.
- 3.Экстерьерные особенности и конституция кур, индеек, уток, гусей и других видов сельскохозяйственной птицы.
- 4.Оперение и линька сельскохозяйственной птиц. Определение пола и бонитировка.
- 5.Яичная продуктивность и ее показатели. Строение, химический состав и пищевые достоинства яйца. Оценка качества яиц. Формирование яйца.
- 6.История инкубации. Оценка качества инкубационных яиц. Эмбриональное развитие сельскохозяйственных птиц. Формирование органов и систем у эмбриона.
- 7.Внешняя среда развития эмбрионов. Технология инкубации яиц. Биологический контроль в инкубатории.
- 8.Инкубаторы. Оценка выведенного молодняка.
- 9.Разведение и селекционно-племенная работа в птицеводстве. Роль и значение племенной работы в увеличении производства продукции птицеводства.
- 10.Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Воспроизводительные качества. Перо – пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства.
- 11.Классификация пород сельскохозяйственной птицы. Яичные породы кур. Современные кроссы кур для яичного птицеводства. Мясо- яичные породы и породные группы кур.
- 12.Мясные породы и породные группы кур. Мясные кроссы. Породы, породные группы и кроссы индеек.
- 13.Породы, породные группы и кроссы уток. Породы гусей. Породы птицы других видов
- 14.Основы генетики птицы. Закономерности наследования признаков в птицеводстве.

15. Методы отбора и разведения в птицеводстве.
16. Селекционно – племенная работа в условиях промышленного птицеводства. Искусственное осеменение племенной птицы.
17. Искусственное осеменение индеек. Инкубация яиц индеек. Выращивание ремонтного молодняка.
18. Значение птицеводства в народном хозяйстве страны. Современное состояние и стратегия развития отрасли.
19. Корма. Оценка питательности кормов и рационов для сельскохозяйственной птицы.
20. Кормление кур. Кормление индеек. Кормление уток, Кормление гусей. Кормление цесарок, перепелов и мясных голубей. Использование нетрадиционных кормов в птицеводстве.
21. Экстенсивное и интенсивное птицеводство. Перевод всех видов сельскохозяйственной птицы на безвыгульное содержание в помещении.
22. Особенности новой технологии производства продукции птицеводства. Внедрение системы клеточного содержания племенной и промышленной птицы.
23. Среда и продуктивные качества птицы. Поведение молодняка и взрослой птицы. Защита сельскохозяйственной птицы от стрессов.
24. Технология производства яиц в крупных хозяйствах. Клеточное выращивание ремонтного молодняка. Содержание клеточных несушек.
25. Технология производства яиц на фермах. Принудительная линька. Кормление птицы при производстве пищевых яиц.
26. Опыт работы птицефабрики «Шпаковская» Ставропольского края по производству и переработке яиц.
27. Технология содержания ремонтного молодняка и взрослой птицы родительского стада бройлеров.
28. Технология содержания цыплят-бройлеров на подстилке.
29. Технология содержания цыплят-бройлеров на комбинированных полах.
30. Технология содержания цыплят-бройлеров в клеточных батареях.
31. Технология выращивания цыплят – бройлеров.
32. Породы, линии и кроссы индеек. Особенности племенной работы в индейководстве.
33. Содержание и комплектование родительского стада индеек.
34. Искусственное осеменение индеек. Инкубация яиц индеек. Выращивание ремонтного молодняка.
35. Выращивание индюшат на мясо. Кормление индеек. Убой и переработка индеек.
36. Племенная работа с утками. Бонитировка уток. Породы и кроссы уток.
37. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада.
38. Выращивание утят на мясо. Кормление уток. Откорм мускусных уток на жирную печень.
39. Основные признаки оценки гусей. Племенная работа в репродукторных хозяйствах.
40. Бонитировка гусей. Породы гусей. Выращивание ремонтного молодняка.
41. Содержание взрослых гусей. Выращивание гусят на мясо.
42. Кормление гусей. Откорм гусей на жирную печень. Качество гусяного перо-пухового сырья и методы его получения.
43. Кормление взрослых цесарок. Выращивание ремонтного молодняка. 44. Содержание родительского стада. Выращивание цесарят на мясо.
44. Технология производства яиц и мяса перепелов. Выращивание молодняка.
45. Содержание взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо.
46. Технология производства мяса страусов.
47. Кормление птицы при производстве пищевых яиц.
48. Содержание родительского стада. Выращивание цесарят на мясо.
49. Технология убоя и переработки птицы. Мясные качества и качество мяса сельскохозяйственной птицы.

50.Технология переработки яиц.